

PERSBERICHT

Lof voor onderwijsvernieuwing dankzij nieuw schoolvak

Enschede, 8 oktober 2012 – Vooraanstaande wetenschappers, docenten uit voortgezet en hoger onderwijs en leerlingen zijn vol lof over het nieuwe schoolvak natuur, leven en technologie (nlt). Nlt is een schoolvak dat pas vijf jaar bestaat en speciaal is ontwikkeld voor havo- en vwo-leerlingen met veel interesse in bèta.

Ter gelegenheid van het vijfjarig bestaan is een boek uitgegeven. In negen portretten verwoorden de wetenschappers, docenten en leerlingen hoe het nieuwe vak heeft geleid tot bijzondere vernieuwingen in het bètaonderwijs. Zo zijn er diverse samenwerkingsverbanden ontstaan, waarbinnen docenten uit voortgezet en hoger onderwijs samen met experts van kennisinstituten en bedrijven lesmateriaal ontwikkelen. Er zijn inmiddels zeventig uiteenlopende modules gerealiseerd over actuele ontwikkelingen in de natuurwetenschappen en technologie, zoals forensisch onderzoek, ruimtevaart, medicijnen, nanotechnologie en duurzame energieopwekking. Scholen kunnen kiezen uit een ruim aanbod van lesmateriaal en leerlingen maken kennis met de vele facetten van bètawetenschap.



Alle onderwerpen zijn interdisciplinair. Dat heeft op nlt-scholen geleid tot grote veranderingen in het bètaonderwijs: vakdocenten natuurkunde, scheikunde, biologie, wiskunde en aardrijkskunde zijn op school gezamenlijk verantwoordelijk voor het vak. In de praktijk komt het er vaak op neer dat meerdere docenten samen een module geven. Docenten en leerlingen ervaren dat als verrassend, inspirerend en leerzaam.

Een andere bijzondere onderwijsvernieuwing is de ondersteuning vanuit universiteiten en hogescholen. Overal in het land zijn er regionale steunpunten opgericht waar scholen terecht kunnen met vragen over nlt-modules. Vrijwel alle universiteiten en veel hogescholen bieden scholen faciliteiten, zoals practica-opstellingen en gastlessen. Op de Radboud Universiteit Nijmegen worden zelfs het hele jaar door één dag per week nlt-colleges gegeven aan 270 leerlingen van zes scholen.

Het aantal scholen dat het nieuwe bètavak aanbiedt, neemt nog steeds toe. Begonnen in 2007 honderdzeventig scholen met het vak, circa een derde van alle havo/vwo-scholen, nu kunnen bovenbouwleerlingen op ruim 45% van de scholen kiezen voor nlt. Er worden nog steeds nieuwe modules ontwikkeld volgens kwaliteitscriteria en de bestaande modules worden met regelmaat geactualiseerd.