



platform
Bèta Techniek



natuur
leven
technologie

sbo

Sectorbestuur
Onderwijsarbeidsmarkt



PAL-student voor NLT: goed idee!

Sinds januari 2009 kunnen scholen gebruik maken van de regeling Persoonlijk Assistent Leraren: PAL. De regeling stimuleert dat studenten uit het hoger onderwijs worden ingezet in het voortgezet onderwijs. PAL-studenten zijn in te zetten voor rekenen, Nederlandse taal en de bètavakken.

De PAL-student voor de bètavakken is een student die een bètatechnische opleiding volgt. En is bij uitstek geschikt voor NLT! Want met zijn of haar actuele kennis van (de toepassing van) wetenschap en wortels op de hogeschool of universiteit, heeft de PAL-student grote

meerwaarde. De student kan helpen bij practica en de voorbereiding van lessen, kan lesstof aansprekend verrijken met bijvoorbeeld filmpjes van YouTube, en kan een bezoek organiseren naar de hogeschool of universiteit.

Natuur, Leven & Technologie

NLT is een jong vak dat steeds meer scholen aanbieden als profielkeuzevak voor de natuurprofielen op havo en vwo of als vak in de vrije keuzeruimte. NLT is interdisciplinair en laat leerlingen via uiteenlopende modules ervaringen opdoen met actuele ontwikkelingen in wetenschap en technologie.

Er zijn tientallen modules zoals Echt of vals; Biosensoren; Drinkwater, lekker belangrijk; Moderne energie! Of toch nog fossiel?; Meten en interpreteren; Kunstnieren en membranen; Food or Fuel; Forensisch onderzoek; CO₂-opslag, Zin of onzin; Levensloop van sterren; De waterstofauto binnenstebuiten; Overleven in het International Space Station; Plaatsbepaling en Navigatie.



PAL-student **Matthijs Oomen** vertelt....

Matthijs Oomen is vijfdejaars student Advanced Technology op de Universiteit van Twente en werkt voor 0,3 fte als PAL-student op CSG Het Noordik in Almelo.

Ik denk dat elke bètatechnische student een goede basis heeft om te werken als PAL-student bij NLT, ongeacht de studie. Tegenwoordig zijn vrijwel alle bètatechnische studies multidisciplinair en toepassingsgericht, ook natuurkunde en wiskunde. Dat past dus prima bij NLT.

Elke donderdag en vrijdag help ik het NLT-team: twee scheikundedocenten, twee biologiedocenten, een natuurkundedocent en een TOA. Ik zet practica uit voor de TOA, test practica van nieuwe NLT-modules, zoek naar geschikte onderwerpen voor profielwerkstukken met NLT, ondersteun leerlingen met extra verdiepende

lesstof en leerlingen die langer willen doorwerken aan een module.

Ongeveer zes uur per week werk ik echt in de klas, met name in havo5 en vwo5. Het bevalt me erg goed. Vooral het contact met leerlingen vind ik leuk. Je merkt dat je qua leeftijd redelijk dicht bij ze staat, hun belevingswereld beter kent en daardoor misschien wat toegankelijker bent dan een docent. Erg leuk vind ik het dat ik meer diepgang en verbreding kon bieden bij de module Aërosolen en vuile lucht doordat ik op de universiteit de minor Inleiding Luchtvaarttechniek heb gedaan.

Stimuleringsbijdrage PAL? Dat kan t/m 30 september 2010!

U kunt uw aanvraag indienen bij het PAL-informatiepunt via het formulier op www.PAL-informatiepunt.nl. Het PAL-informatiepunt kan u ook helpen bij het vinden van PAL-studenten. Meer informatie bij projectleider Joanne Kuipers: info@PAL-informatiepunt.nl en tel: (070) 311 97 56.