

Student als Persoonlijk Assistent van Leraren

Sinds 1 januari 2009 kunnen scholen een PAL-stimuleringsbijdrage (Persoonlijk Assistent van Leraren) aanvragen bij het PAL-informatiepunt van Platform Bèta Techniek en het SBO (Sectorbestuur Onderwijsarbeidsmarkt). De stimuleringsbijdrage is bedoeld om de inzet te bevorderen van studenten uit het hoger onderwijs in het vmbo, havo en vwo. PAL-studenten zijn in te zetten voor rekenen, taal en de bètavakken. In dit PAL-journaal leest u hoe uw school aan PAL-studenten kan komen, bijvoorbeeld via een universiteit of bemiddelingsbureau. Meer informatie over de regeling, voorwaarden en tips vindt u op www.PAL-informatiepunt.nl

Regeling verruimd

Het PAL-informatiepunt heeft veel positieve reacties gekregen op het PAL-project: tientallen scholen gaan dit schooljaar werken met PAL-studenten! Ook heeft het PAL-informatiepunt uit gesprekken met scholen begrepen dat een inzet van 0,3 fte gedurende twee jaar voor veel scholen (nog) te veel is.

Scholen willen graag eerst uitproberen hoe het werken met een PAL-student op school gaat. Daarom zijn de mogelijkheden verruimd voor het aanvragen van PAL-stimuleringsbijdragen.

Uw school kan nu een stimuleringsbijdrage aanvragen per 0,1 fte. Bovendien is de aanvraagperiode verlengd t/m 30 september 2010 (dit was 0,3 fte en 31 december 2009).

Aantal fte = stimuleringsbijdrage

0,1 = € 1.500	0,4 = € 6.500	0,7 = € 11.500
0,2 = € 3.000	0,5 = € 8.000	0,8 = € 13.000
0,3 = € 5.000	0,6 = € 10.000	0,9 = € 15.000

Rekenvoorbeeld

In totaal kunt u voor de periode t/m 31 oktober 2010 stimuleringsbijdragen aanvragen voor maximaal 0,9 fte per vmbo en maximaal 0,9 fte per

havo/vwo. Uiteraard kunt u dit doen gedurende deze periode, en bijvoorbeeld eerst in november 2009 voor 0,1 fte en in juni 2010 voor 0,2 fte. Het PAL-informatiepunt houdt per school de stand bij. In dit voorbeeld ontvangt uw school na de eerste aanvraag 1.500 euro en na de tweede aanvraag nog eens 3.500 euro (want: 0,3 fte in totaal betekent een stimuleringsbijdrage van 5.000 euro).

Bijtekenen

'Het afgelopen jaar hebben we vijf PAL-studenten gehad via de Universiteit van Amsterdam en de Vrije Universiteit. Drie hebben aangegeven dit jaar weer als PAL te willen werken. Ze waren dermate enthousiast, en raakten ook zo geïnteresseerd in het vak van leraar, dat ze hun aanstelling graag wilden verlengen. Daarnaast hebben we nu weer twee nieuwe PAL-studenten kunnen aanstellen.'

Rector Petra Verhoeckx van het Fons Vitae Lyceum in Amsterdam heeft al langer ervaring met het werken met studenten. 'In feite hadden wij al een paar PAL-studenten voordat de term bestond', aldus Verhoeckx. 'Door de al bestaande samenwerking met de beide universiteiten in Amsterdam waren er studenten informatica ingeschakeld om lessen te ondersteunen.'

Examentraining

Voor de leerlingen is een PAL-student erg makkelijk benaderbaar, legt Verhoeckx uit. 'Ze komen met aansprekende voorbeelden en ze zitten dicht bij de belevingswereld van de leerlingen. Daarnaast zijn ze voor de docenten ook een aangename ondersteuning.'

PAL-studenten tonen zich erg creatief in het bedenken van opdrachten, ze kunnen theorie erg goed uitleggen en hebben daardoor een positieve uitwerking op de leerlingen. Het enige lastige was de inzet van een PAL-student voor wiskunde, omdat die in ons bestaande rooster maar twee uurtjes op een ochtend kon krijgen. En op een andere dag weer twee uurtjes. Maar dat is een kwestie van roosterplanning. Later konden we hem examentraining laten geven aan onze examenleerlingen. Ik vind een PAL-student niet duur, zeker niet omdat we in Amsterdam nog een aanvullende subsidieregeling hebben. Maar ik denk dat we zonder subsidie hooguit iets zuiniger zouden omgaan met het aantal PAL-studenten.'



PAL via universiteit

Scholen kunnen PAL-studenten werven via bemiddelingsbureaus of een universiteit of hogeschool. In Amsterdam werken de Universiteit van Amsterdam (UvA) en de Vrije Universiteit (VU) hierin samen voor scholen in het voortgezet onderwijs in Amsterdam en Noord-Holland.

Vorig jaar zijn er op deze manier 42 PAL-studenten naar dertien scholen bemiddeld waaronder het Fons Vitae Lyceum in Amsterdam, vertelt Sido Notermans, projectleider Outreach bij de bètafaculteit van de UvA. Zij legt in haar werk de verbinding tussen (de bovenbouw van) het voortgezet onderwijs en de universiteit, in het bijzonder op het gebied van bèta. Voor komend schooljaar zijn er al meer dan vijftig potentiële PAL-studenten geselecteerd en hebben zich al achttien scholen aangemeld. 'De school bepaalt na onze voordracht in een soort sollicitatiegesprek of zij, en op welke manier, de student kunnen inzetten. Wij beperken ons tot een bemiddelende rol. De studenten krijgen via ons wel een training in didactische vaardigheden.'

Bijeenkomsten

De studenten zijn dan ook niet bij de universiteit in

dienst, maar krijgen ofwel op de school een dienstverband, ofwel via het bedrijf Payroll Select, dat daarvoor kan worden ingezet. Vierentwintig scholen uit deze regio zijn aangesloten bij het Bètapartner-netwerk, waarmee de VU en de UvA regelmatig informatiebijeenkomsten organiseren. De bètafaculteit van de UvA en de VU bemiddelen overigens alleen in bèta-PAL-studenten. De kosten voor een PAL-student bedragen rond 22 euro per uur; in dat bedrag zit ook de bemiddelende rol begrepen. Voor reiskosten of reistijd dient de school met de student zelf afspraken te maken.

Scholen kunnen Sido Notermans en haar evenknie aan de VU, prof. dr. W.H. (Pim) Mager direct benaderen met een aanvraag. Informatie is te vinden op www.itsacademy.nl en www.PAL-informatiepunt.nl.



PAL via bemiddelingsbureau

Er zijn steeds meer studentenbemiddelingsbureaus voor het werven, selecteren en plaatsen van PAL-studenten. Intercedenten van Bètawijs (Delft en Amsterdam) en StudentDocent (Utrecht en Groningen) vertellen hoe het in zijn werk gaat.

Bètawijs is een advies-, werving & selectie- en detachingsbureau voor het onderwijs, met name gericht op de bemiddeling van PAL-studenten. Het bureau werkt in de hele Randstad en bemiddelt voornamelijk in bètastudenten, taal- en rekenstudenten. Lotte bij de Leij, projectleider bij Bètawijs: 'Sinds het ontstaan van de PAL-regeling, begin 2009, hebben we al vele tientallen studenten als PAL ingezet. Op dit moment zijn we bezig met ongeveer tachtig aanvragen.'

Ook het bemiddelingsbureau StudentDocent regelt studenten voor het voortgezet onderwijs. Daarbij onderscheidt het bureau drie soorten bemiddeling: een student als surveillant; een studentdocent die als PAL kan worden ingezet (junior), en een senior studentdocent met onderwijsbevoegdheid, die volledige docenttaken kan overnemen, zoals bij langdurige ziekte of zwangerschapsverlof.

Voorbeelden

De ondersteunende taken voor een docent zijn ruim uit te leggen, leert de ervaring. Lotte bij de Leij: 'Bijvoorbeeld de PAL-student die een roboticawedstrijd won met 'zijn' klas, en vervolgens werd uitgenodigd om in Atlanta de volgende ronde te komen spelen. Of de ECO-marathon die een andere PAL-

student begeleidde, waarbij hij met de klas een zuinige auto ontwierp en bouwde.' Patrique Zaman van StudentDocent: 'Een mooi voorbeeld vind ik de student informatietechnologie die voor de oudere docenten op zijn school een workshop heeft opgezet over PowerPoint, blogs en dergelijke.'

StudentDocent organiseert geregeld bijeenkomsten om docenten en studenten met elkaar te laten kennismaken. Ook Bètawijs organiseert met grote regelmaat netwerkbijeenkomsten voor schoolleiders, docenten en PAL-studenten. Men wisselt er ideeën en ervaringen uit.

Dienstverband

Bij beide bemiddelingsbureaus wordt een PAL-student vooraf geselecteerd op gebieden als motivatie, ervaring en capaciteiten. Een PAL-student is in principe in dienst van het bemiddelingsbureau, en zij hebben een overeenkomst met de school. Voordeel van deze constructie is dat de school bij onverhoopte ziekte van de student, of wanneer de student opeens een ander lesrooster krijgt, meteen een andere student kan krijgen. Bij Bètawijs is het ook mogelijk dat een school het bureau alleen de werving en selectie laat doen, en de PAL-student zelf in dienst

neemt. De kosten van alleen werving en selectie zijn minimaal 480 euro; de exacte prijs is afhankelijk van de functie, het profiel en de opdracht.

Didactische vaardigheden

StudentDocent screent de potentiële PAL-student zorgvuldig. Na de intake wordt er een training gegeven door de lerarenopleidingen van Universiteit Utrecht (de IVLOS) en Rijksuniversiteit Groningen (de UOCG). Ook organiseert (en betaalt) StudentDocent in samenwerking met de lerarenopleidingen enkele vervolptrainingen voor studenten. Bètawijs geeft een PAL-student vooraf een training in didactische vaardigheden. Daarnaast is er de mogelijkheid verdiepende trainingen te volgen, die zijn ontwikkeld in samenwerking met de lerarenopleiding van de TU Delft. De student wordt, zowel door Bètawijs als door StudentDocent, tijdens de PAL-periode begeleid.

De kosten van een PAL-student lopen bij Bètawijs uiteen van 20 euro per klokuur tot 27 euro per klokuur, afhankelijk van de taken en verantwoordelijkheden van de student. Bij StudentDocent gelden vaste lesuur-tarieven van 14 euro voor een surveillant, 18 euro voor een junior (PAL) en 22 euro voor een senior.

Meer informatie over bemiddelingsbureaus vindt u op www.PAL-informatiepunt.nl

Heel dankbaar

Olle Overbosch is een van de PAL-studenten die door een bemiddelingsbureau is geplaatst. Hij heeft nu al een halfjaar op het Edith Steijn College in Den Haag gewerkt, en kan het iedereen aanbevelen. 'De leerlingen zijn blij met een PAL-student, want je bent echt een helper voor ze.'



Olle is vierdejaars student Bouwkunde in Delft en ondersteunt twee leraren wiskunde. 'Ik draai daadwerkelijk mee in de klas. Na uitleg van een docent rijzen er vaak vragen bij leerlingen. En die kan ik beantwoorden. Zo wordt de docent niet opgehouden, kan hij verder met zijn programma of andere werkzaamheden oppakken. Voor de tweede docent verzorg ik ondersteuningslessen voor kleine groepjes leerlingen. Ook daarin verlicht ik zijn taak.'

Olle kwam af op een advertentie van bemiddelingsbureau Bètawijs toen hij een bijbaantje zocht. Een carrière in het lesgeven streeft hij weliswaar niet na, maar de ervaring die hij nu opdoet vindt hij heel waardevol. 'Het is leuk om met jonge mensen om te gaan. Je eigen middelbare schooltijd komt dan weer terug, met het verschil dat je nu een geheel andere rol speelt. Door het inzicht dat je hebt, kun je ze altijd verder helpen. En dat is heel dankbaar. Het is ook flexibel. Ik kan per kwartaal bekijken of het PAL-werk nog in mijn rooster past. De intake door Bètawijs is ook goed. Ik kreeg een workshop samen met andere studenten met didactische oefeningen, heel bruikbaar.'



Goed te weten

- Uw school kan t/m 30 september 2010 een aanvraag indienen; op dit moment zijn er nog ruim voldoende PAL-stimuleringsbijdragen beschikbaar.
- Het PAL-informatiepunt adviseert u graag bij alle praktische zaken zoals werkcontracten, verzekeringen en reiskosten.
- De financiële verantwoording van de stimuleringsbijdrage is simpel. Het enige wat de school doet is de bestedingen van de PAL-stimuleringsbijdrage opnemen in de Rekening en Verantwoording aan het ministerie van OCW.
- De PAL-studenten kunnen flexibel worden ingezet, voor zowel taal, rekenen en bètatechniek als voor vmbo en havo/vwo. Zo kan een PAL-student voor taal zowel uren voor het havo/vwo werken als voor het vmbo.
- U kunt ook een aanvraag indienen als er al PAL-studenten op uw school rondlopen.
- De PAL-stimuleringsbijdrage kan ook gebruikt worden voor de inzet van de zogenaamde 'Bèta 1op1-mentor'.

Zes jaar ervaring

Het Hofstad Lyceum in Den Haag werkt al zo'n zes jaar met studenten. Mentor en docent scheikunde, ANW en NLT Kees Grolleman: 'We werkten eerst met studenten voor ondersteuning op het bètavlak; nu kunnen we dat ook doen voor taal en rekenen.'

'In de regel neemt onze school zelf het initiatief. We stellen een profiel op van de gewenste PAL-student, dat met de intercedent van het bemiddelingsbureau wordt doorgenomen. Onze school werkt bij ANW en NLT met probleemgestuurd, modulair onderwijs, waarbij leerlingen in kleine groepjes aan probleemstellingen werken. Een PAL-student begeleidt daarbij. Ook ondersteunt een PAL-student bij praktische opdrachten en profielwerkstukken. De leerlingen zien PAL-studenten als rolmodellen. Ze helpen bij Oriëntatie op Studie en Beroep doordat ze uit eigen ervaring kunnen vertellen over hun studie, de universiteit of hogeschool en het studentenleven. En over de mogelijkheden van het werken met die stu-

die. Ook kunnen de studenten geïnteresseerde leerlingen een dagje meenemen naar de universiteit.'

Leerstofontwikkeling

'Een bijzonderheid is dat we de PAL-student, zeker een wat meer ervaren student, ook kunnen inzetten voor leerstofontwikkeling. Een student heeft vaak een heel verfrissende kijk op zaken. Ideeën voor bijvoorbeeld een nieuwe vorm van een practicum kun je uitstekend laten uitontwikkelen door een PAL-student. We maken niet voor niets zelf al zes jaar budget hiervoor vrij. Een PAL-student kost ons 22 euro per uur. En dat is echt niet duur voor zijn of haar meerwaarde.'

Het PAL-informatiepunt helpt u graag!

Heeft u vragen over het project of de voorwaarden? U kunt altijd contact opnemen met de projectleider Joanne Kuipers via info@PAL-informatiepunt.nl of telefoonnummer: (070) 311 97 56. Het PAL-informatiepunt beantwoordt graag al uw vragen en kan u ondersteunen bij het vinden van een PAL-student en de administratieve afhandeling. Ook zijn wij altijd geïnteresseerd in uw mening en suggesties! Op www.PAL-informatiepunt.nl vindt u uitgebreide informatie over het project, de voorwaarden en handige praktische tips. Via de website kunt u ook uw aanvraag voor een PAL-stimuleringsbijdrage indienen.



platform
Bèta Techniek

sbo

Sectorbestuur
Onderwijsarbeidsmarkt

Uitgave Platform Bèta Techniek
Lange Voorhout 20, 2514 EE Den Haag
Postbus 556, 2501 CN Den Haag
T (070) 311 97 11
F (070) 311 97 10
info@platformbetatechniek.nl
www.platformbetatechniek.nl

In samenwerking met het SBO
Lange Voorhout 13, 2514 EA Den Haag
Postbus 556, 2501 CN Den Haag
T (070) 376 57 70
F (070) 345 75 28
sbo@caop.nl
www.onderwijsarbeidsmarkt.nl
Contactpersoon: Martijn Langejans

Colofon

Projectleider
Joanne Kuipers

Eindredactie
Brechtje Hollaardt
Hypertekst en Communicatie, Arnhem

Teksten
Frank Thooft, Brechtje Hollaardt, PAL-informatiepunt

Foto's
John Voermans, VVB Foto, Arnhem

Vormgeving
Ambitions, 's Hertogenbosch

Druk
Henk Grafimedia Center