



platform
Bèta Techniek



Jaarverslag
Platform Bèta Techniek

04



Voorwoord

Voor u ligt het eerste jaarverslag van het Platform Bèta Techniek. Het verslag heeft meer het karakter van een voortgangsrapportage omdat de actieve periode slechts een half jaar betreft. Toch is in die korte tijd veel gebeurd. Op alle programmalijnen zijn de activiteiten inmiddels goed van de grond gekomen. Belangrijk daarbij is de sterke betrokkenheid van het onderwijs en bedrijfsleven zelf. Zonder hen kan de ambitieuze doelstelling uit het Deltaplan niet worden gerealiseerd. Ook voor de komende periode zullen we deze samenwerking blijven zoeken en uitbouwen om zo tot inspirerende en effectieve aanpakken te komen die leiden tot meer massieve bewegingen.

Maar ook de samenwerking met de departementen OCW en EZ en de diverse directies daarbinnen heeft in belangrijke mate een bijdrage geleverd aan de massieve start in 2004. Bètatechniek staat ook beleidsmatig hoog op de agenda en dat schept voor het Platform Bèta Techniek de mogelijkheid om effectief in het veld aan de slag te gaan. Tot slot staan in dit verslag veel 'start up'-activiteiten. In 2005 en 2006 zullen deze verder tot ontwikkeling komen en tot resultaten moeten leiden in termen van instroom.

De komende periode staat voor ons daarom niet alleen in het teken van verder uitbouwen van activiteiten en samenwerking maar ook in het teken van monitoring en 'oogsten'. Daartoe zal het vizier nadrukkelijk op 2007 komen te liggen, want daar zal de eerste toets voor ons allen liggen.

Hans Corstjens

Directeur Platform Bèta Techniek

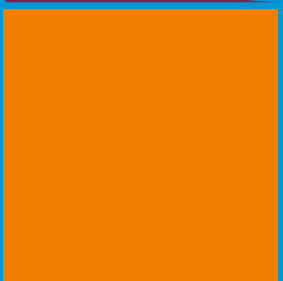
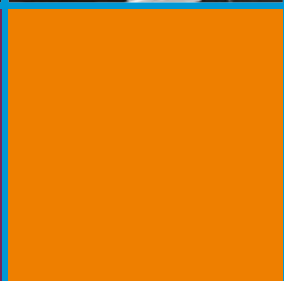
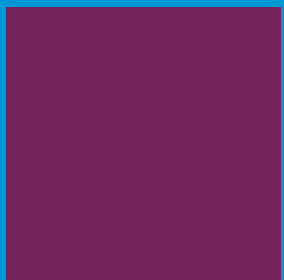
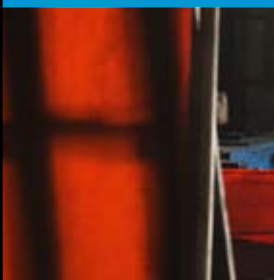
Inhoudsopgave

In het kort...	3
Basisonderwijs: VTB	5
Voortgezet onderwijs	7
(Voorbereidend) Beroepsonderwijs vmbo – mbo	10
Hoger onderwijs: Sprint	12
Arbeidsmarkt en regio's	15
Over het Platform Bèta Techniek	25
Financieel verslag 2004	18



In het kort...

Dit eerste jaarverslag van het Platform Bèta Techniek heeft meer het karakter van een voortgangsrapportage omdat de actieve periode slechts een halfjaar betreft. Toch is in die korte tijd veel gebeurd. Op alle programmaliijnen zijn de activiteiten inmiddels goed van de grond gekomen. In 2005 en 2006 zullen deze verder tot ontwikkeling komen en tot resultaten moeten leiden in termen van instroom. Belangrijk daarbij is de sterke betrokkenheid van het onderwijs en bedrijfsleven zelf. Zonder hen kan de ambitieuze doelstelling uit het Deltaplan niet worden gerealiseerd. Ook voor de komende periode zullen we deze samenwerking blijven zoeken en uitbouwen om zo tot inspirerende en effectieve aanpakken te komen die leiden tot meer massieve bewegingen. De komende periode staat ook in het teken van monitoring en 'oogsten'. Daartoe zal het vizier nadrukkelijk op 2007 komen te liggen, want daar zal de eerste toets voor ons allen liggen.



Verbreding en massa

De samenwerking met de departementen van OCW en EZ heeft in belangrijke mate een bijdrage geleverd aan de massieve start in 2004. Bètatechniek staat ook beleidsmatig hoog op de agenda en dat schept voor het Platform de mogelijkheid om effectief in het veld aan de slag te gaan. Het Platform heeft inhoudelijk een vliegende start kunnen maken dankzij de kennisbasis en het netwerk dat Axis in voorgaande jaren heeft opgebouwd. Bestaande initiatieven zoals VTB en Jet-Net zijn daarvan sprekende voorbeelden. Die activiteiten zijn niet altijd 1:1 zijn doorgezet. Om tot de wenselijke

waarbij het succesvolle herontwerpconcept van Axis één van de invalshoeken kan zijn, maar zeker niet de enige. Op deze wijze ontstaat ruimte voor een brede innovatiebeweging met een fors bestuurlijk draagvlak dat nodig is om de doelstellingen van meer instroom en uitstroom te realiseren.

Op de terreinen waar Axis in het verleden minder profiel heeft weten te realiseren, zijn in de tweede helft van 2004 door het Platform belangrijke stappen gezet. Een begin is gemaakt om met het wetenschappelijk onderwijs tot massieve aanpakken te komen; nadrukkelijk is

“Over de gehele breedte van het onderwijs moet vernieuwing tot stand komen.”

verbreding en massa te komen, is herpositionering op onderdelen soms noodzakelijk gebleken. Zo is bij VTB het accent met name komen te liggen op uitrol van het programma en daarmee op de organisatorische infrastructuur waarmee dit kan gebeuren en de partners die daarvoor belangrijk zijn.

In het beroepsonderwijs heeft het Platform gekozen voor een brede innovatiestrategie

de arbeidsmarkt in de aanpak van het Platform integraal onderdeel; het element van de regio is toegevoegd en uitgewerkt.

De inhoudelijke ontwikkelingen in de tweede helft van 2004 hebben ertoe geleid dat het Platform over de volle breedte actief kan worden met concepten die voor het veld herkenbaar en uitdagend zijn.

Aantrekkelijk onderwijs, aantrekkelijke banen

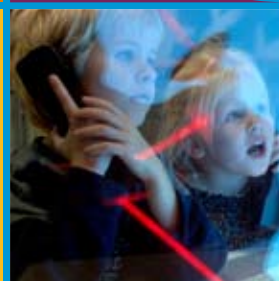
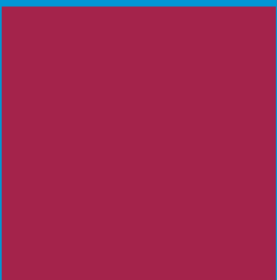
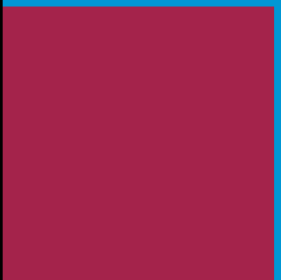
Over de gehele breedte van het onderwijs moet vernieuwing tot stand komen, gericht op twee doelen: het aantrekkelijker maken van bèta -en techniekonderwijs en het verlagen van de uitval uit het onderwijs. Op de arbeidsmarkt gaat het erom aantrekkelijke banen met perspectief aan te bieden. Want bèta- en technische banen hebben nu nog te weinig aantrekkingskracht, gezien het beperkte aantal jongeren dat voor een bètaopleiding kiest en het afnemende aandeel technisch opgeleiden dat een technische functie uitoefent. In alle activiteiten gaat het niet alleen om méér bèta's en technici, maar ook om de kwaliteit van de bèta's en technici en het structurele karakter van de trendbreuk.

Aantrekkelijke keuzes

Extra maatregelen zijn nodig om het keuzegedrag van jongeren voor bèta –en techniek positief te beïnvloeden. We willen experimenten starten met financiële prikkels, en werken aan imagoverbetering van wetenschappelijke –en technische opleidingen en beroepen. ●



Basisonderwijs: VTB



Nationaal Actieplan Verbreding Techniek Basisonderwijs (VTB)

In april 2004 hebben de minister van OCW en de technische marktsector het Nationaal Actieplan VTB vastgesteld. Op basis van het Nationaal Actieplan is een operationeel kader neergezet in het Raamplan VTB 2004-2010. Dit plan is door het ministerie van OCW goedgekeurd.

VTB: 100 scholen

Eind 2004 zijn honderd scholen gestart met VTB. In november zijn alle basisscholen en de belangrijkste regionale partijen geïnformeerd over het Programma VTB en geattendeerd op de mogelijkheid van aanmelding voor de tweede tranche.

M&A

Eind 2004 zijn de kaders bepaald voor de monitoring van het Programma VTB. In samenwerking met de Inspectie is de vragenlijst 'Techniek in uitvoering' geschikt gemaakt voor de aanmelding, de voortgangsmeting en de prestatiedefinitie van deelnemende scholen. Ook zijn afspraken gemaakt met de Inspectie over de rol van de toezichtmodule en de techniekportretten die de Inspectie opstelt.

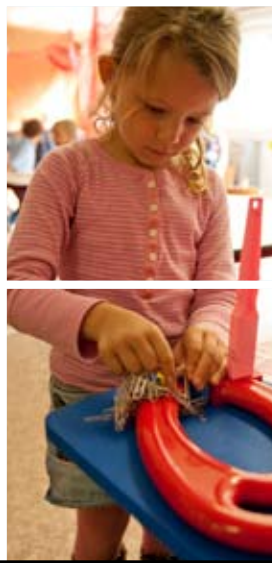
Regionale steunpunten VTB

Medio 2004 zijn de regionale samenwerkingsverbanden van de pilot VTB (2001-2004)

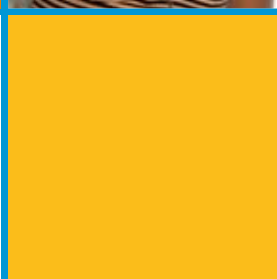
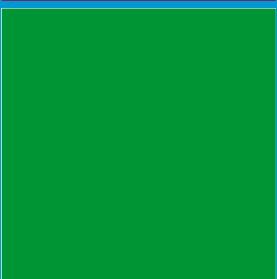
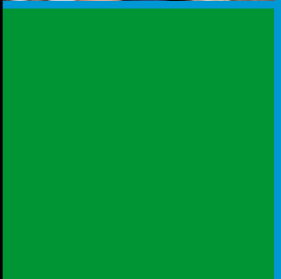
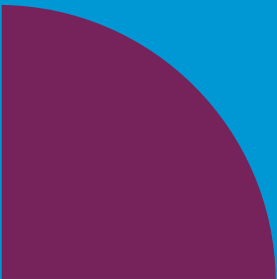
uitgenodigd tot het indienen van plannen voor het inrichten van een regionaal steunpunt en het gezamenlijk aandragen van honderd 'goede scholen' voor de eerste tranche. Eind 2004 zijn vier regionale steunpunten VTB opgericht.

Pabo's

Met het landelijk PABO-overleg zijn afspraken vastgelegd in een PABO-raamplan over de invoering van techniek in het PABO-curriculum. Met de uitvoering van de eerste twee pilots is in 2004 begonnen. ●



Voortgezet onderwijs



Regionale netwerken VO/HO

Het Platform stimuleerde regionale netwerken die meerdere subdoelstellingen van het Deltaplan in samenhang willen en kunnen adresseren (nieuw bètavak, scheikunde vernieuwing, Onderwijs Anders, et cetera.). Hierbij is een intensieve en duurzame samenwerking tussen instellingen uit het vo, het ho en het bedrijfsleven essentieel. Ingediende projecten en projectvoorstellen zijn geselecteerd en beoordeeld op het punt: hoe dragen deze bij aan 15% meer instroom in 2007 en 15% meer uitstroom in 2010?

De middelen voor 2004 zijn zowel voor voorbeeldscholen als projecten die nog moeten bewijzen succesvol te zijn in het behalen van de doelstellingen van het Deltaplan. Het gaat hierbij om 28 voorbeeldscholen die gestimuleerd worden hun ervaringen te delen met minimaal zes scholen in hun regio, om twee thematische netwerken en vijf regio's. De thematische netwerken zijn: Onderzoek maakt je (onder)wijs en HiSparc, waarin scholen worden ondersteund binnen het netwerk te werken aan modules voor het nieuwe bètavak en good practices op het gebied van Onderwijs Anders. De vijf regio's zijn Groningen, Amsterdam, Utrecht, Alkmaar en Den Haag, waar zowel regionale netwerken vo-ho als afzonderlijke instellingen worden gestimuleerd.

In totaal zijn zeven universiteiten bij de projecten betrokken en zes hogescholen. Van alle instellingen wordt verwacht dat zij goed

practices opleveren op het gebied van regionale netwerken, Onderwijs Anders en het nieuwe geïntegreerde bètavak, en dat zij deze delen met andere instellingen en netwerken.

Jet-Net: 100 scholen en 15 bedrijven

Verdere samenwerking met Jet-Net is gecontinueerd. Jet-Net voltooide medio 2004 het eerste volle schooljaar met in totaal ruim honderd scholen. Dit is het resultaat na een intensieve periode van opstart en ontwikkeling van - doorgaans - nieuwe activiteiten voor zowel de bedrijven als de scholen. Begin 2004 traden opnieuw ruim vijf nieuwe deelnemers toe tot het

samenwerkingsverband. Hiermee kwam het totale aantal deelnemende bedrijven op vijftien. In het samenwerkingsverband werden eerste aanzetten ontwikkeld voor het inventariseren en toegankelijk maken van de schoolgerichte activiteiten van de Jet-Net deelnemers.

Jet-Net Career Day 2004: 1.000 leerlingen

Op de Jet-Net Career Day in november werden

in totaal duizend leerlingen (2003: 500) bereikt met aansprekende activiteiten in een breed scala van technologische werkgebieden.

Betrokken vo-scholen

Ongeveer dertig vo-scholen zijn direct betrokken bij projecten van het Platform. Via Jet-Net, Scheikunde Vernieuwingscommissie (zie verder) en regionale netwerken zijn ruim tweehonderd vo-scholen betrokken.

M&A

Met de monitoring en evaluatie is een start gemaakt aan de hand van een format dat ook

een voorbeeld is van hoe in andere programma's wordt gewerkt aan monitor & audit.

Onderbouw VO

Het Platform heeft in samenwerking met Onderbouw VO nader onderzocht op welke manieren scholen invulling willen geven aan de domeinen Mens & Natuur en Wiskunde. Hier blijken enorme verschillen tussen de scholen te ontstaan. Het Platform wil scholen stimuleren

“In totaal zijn zeven universiteiten bij de projecten betrokken en zes hogescholen.”



leerlingen een samenhangend programma in de exacte vakken aan te bieden. Want uit onderzoek blijkt dat hiermee meer leerlingen de relevantie van deze vakken gaan inzien waardoor zij een positiever beeld krijgen van deze vakken. Dit is belangrijk om de keuze voor een NG- of NT-profiel in latere jaren te bevorderen.

Vernieuwingscommissies

In navolging van de Commissie Scheikunde zijn in 2004 de vernieuwingscommissies gestart van Natuurkunde en Biologie. Daarnaast is er een overleg tussen deze vernieuwingscommissies

“Ongeveer dertig vo-scholen zijn direct betrokken bij projecten van het Platform.”

gestart en zijn er voorbereidingen getroffen voor een mogelijke vernieuwingscommissie voor wiskunde.

Profielcommissies

Er is overleg gevoerd met de profielcommissie N-profielen en met de subcommissie Profielcommissie inzake Nieuw Bètavak.

Nadat er medio 2005 meer duidelijkheid is omtrent de verdere invulling van het nieuwe bètavak en de plaats in de profielen, wordt bezien welke verdere maatregelen moeten worden genomen. Hierop vooruitlopend is overleg gevoerd met het Tweede Fase Adviespunt en Schoolmanagers-VO.

Smartcard

Het onderzoek naar de wenselijkheid van de Smartcard is eind 2004 in de afrondingsfase. De smartcard is een 'serious gaming'-concept, gericht op het keuzegedrag van leerlingen en studenten. Het wordt vanaf begin 2006 uitgetoetst in een tweejarig experiment in de regio Eindhoven. ●



(Vorbereidend) Beroepsonderwijs vmbo – mbo



Regionale herontwerpprojecten

In 2004 zijn zeven regionale herontwerpprojecten toegekend en gestart. De projecten bouwen voort op wat er in de Axis-tijd reeds is ontwikkeld op het gebied van innovatief technisch beroepsonderwijs. Doel van de projecten is te komen tot integraal herontwerp van het technisch beroepsonderwijs; zowel didactisch als programmatisch in de doorlopende leerlijn. Er zijn drie vmbo-mbo projecten en vier mbo-hbo projecten.

M&A

Alle programma's voor vmbo en mbo zijn ondergebracht onder een gezamenlijke monitor- en auditaanpak. Het expert-/auditteam is

Herontwerp MBO. Doel is het gezamenlijk van de grond tillen van een ambitieus bètatechniek programma voor de vmbo-sector. Tezamen met deze partners is besloten om in de eerste helft van 2005 een studie te verrichten naar de potentiële meerwaarde van de major-minor systematiek voor de vmbo-scholen.

Borgingsprogramma vmbo

Het Platform heeft initiatieven ontplooid om de opgebouwde kennisbasis van de Axis-examenprogramma's voor de komende jaren zeker te stellen. In het zogenaamde Borgingsprogramma zijn voor de jaren 2005 en 2006 implementatieafspraken gemaakt voor de programma's ICT-route, Techniek Breed,

“In 2004 zijn samenwerkingsafspraken gemaakt met het Procesmanagement Herontwerp MBO.”

geïnstalleerd. Dat zorgt voor de pre-advisering over de kwaliteit van de voornemens van scholen en verricht de m&a op de kwaliteit van de uitvoering.

Vmbo ambitie

Er is een alliantie gevormd met Schoolmanagers_VO, platforms beroepsgerichte vakken en

Technologie en Intersectoraal. Met de vaststelling van deze examenprogramma's door de minister wordt het voor vmbo-scholen mogelijk vanaf 2006 de examenprogramma's te gaan aanbieden. Voor het intersectorale examenprogramma heeft het Platform het ontwikkeltraject met scholen opnieuw gestart. Het Borgingsprogramma vmbo omvat 160 scholen.

Mbo

In 2004 zijn samenwerkingsafspraken gemaakt met het Procesmanagement Herontwerp MBO. In dat kader hebben beide organisaties drie premies toegekend aan speerpuntontwikkelingen in het kader van de Proeftuinen MBO. Het betreft: MBO Human Technology, MTS+, en Probleem Gestuurd Onderwijs (PGO). Met het Consortium PGO en het vernieuwingsplatform MBO zijn samenwerkingsafspraken gemaakt. Het Platform heeft een stimuleringspremie toegezegd ter ondersteuning van het operationaliseren en ontwikkelen van de formule 'Innovatie Academie'.

Programmaraad Beroepsonderwijs

De programmaraad Beroepsonderwijs is geïnstalleerd, een belangrijk consultatieorgaan voor de beleidsvorming van het Platform i.h.k.v. het beroepsonderwijs.

Werkgroep Randvoorwaarden

De werkgroep Randvoorwaarden is geïnstalleerd die als opdracht heeft om als platform te fungeren voor knelpunten in de sfeer van wet- en regelgeving, experimenteerruimte en kwalitatieve verantwoording. ●



Hoger onderwijs: Sprint



HBO-Sprint: 9 hogescholen

Met het ministerie van OCW en de sectorraad htno is een HBO bètatechniek-brede aanpak ontwikkeld en gestart met het zogenaamde tweejarige HBO-Sprint programma. In dit programma kan elke hogeschool met bètatechniekopleidingen aanspraak maken op trekkingsrechten. Voorwaarde is dat zij met het Platform afspraken maakt over innovatieactiviteiten en de hieraan gerelateerde kwantitatieve effecten.

Zestien van de achttien hogescholen hebben deelgenomen aan de eerste ronde en een Plan van Inzet ingediend. Deze plannen zijn beoordeeld door het expert-/auditteam. Met negen van de zestien instellingen zijn prestatie-innovatie contracten afgesloten, de andere zeven zijn doorverwezen naar de tweede ronde van het HBO-Sprint programma.

Experimenten met financiële prikkels

In 2004 is een start gemaakt met de zogenaamde financiële prikkels; de Bètabeurs en Smartcard (zie voortgezet onderwijs). Het gaat om experimenten met een looptijd van twee jaar. Bezien wordt of dergelijke financiële prikkels van invloed zijn op het keuzegedrag van leerlingen en studenten. Alle betrokken universiteiten hebben zich aangemeld voor de bètabeurs en bijna alle hogescholen. In totaal zijn 1.500 beurzen toegekend. Conform de wens van de Tweede

Kamer is flexibiliteit in het programma ingebouwd waarmee de Bètabeurs als bonus op doorstuderen en als bonus op afstuderen kan worden ingezet. Het Platform zal de Bètabeurs monitoren, in relatie tot de inhoudelijke onderwijsvernieuwing die de instellingen daarnaast plegen. Bij de invulling van de evaluatie- en auditfase worden VSNU en HBO-raad en de Universiteit van Amsterdam (analyses) betrokken.

Regionale herontwerpprojecten mbo-hbo

In 2004 zijn vier regionale mbo-hbo herontwerpprojecten toegekend en opgestart. De projecten bouwen voort op wat er in de Axis-tijd reeds is

onderwijs was voor het Platform tamelijk nieuw. Het Platform heeft in 2004 gesprekken gevoerd met universiteiten en faculteiten over de invulling van de aanpak in het hoger onderwijs. De inzet van het Platform zal zich richten op drie aandachtsgebieden: aansluiting vo-ho, instroom bachelorfase en uitstroom masterfase.

Pre-university

Via het pre-university concept kan inhoudelijke en organisatorische afstemming gerealiseerd worden van de Tweede Fase in het vo en de bachelorfase in het wo. Daarbij bieden de universiteiten de mogelijkheden aan leerlingen in de Tweede Fase om al kennis te maken met onderdelen van de wo-studies waardoor er een

“Zestien van de achttien hogescholen hebben deelgenomen aan de eerste ronde en een Plan van Inzet ingediend.”

ontwikkeld op het gebied van innovatief technisch beroepsonderwijs. Doel is te komen tot integraal herontwerp van het technisch beroepsonderwijs; zowel didactisch als programmatisch in de doorlopende leerlijn.

Wetenschappelijk onderwijs

De startsituatie in het wetenschappelijk

meer natuurlijke doorstroom ontstaat. Bijna alle universitaire instellingen geven aan dit zeer belangrijk te vinden omdat het verhogen van de instroom hoog op de agenda staat.

Bachelor

Het vernieuwen van de bachelor is gericht op aanbodsdifferentiatie (aantrekkelijke, brede



opleidingen naast specialisatie) en rendementsverbeteringen. In de bachelorfase willen we samen met universiteiten realiseren dat er sprake is van inhoudelijke, programmatische vernieuwingen die bijdragen aan aantrekkelijke opleidingen en een steviger oriëntatie op leerloopbaanperspectieven.

Master

In de masterfase wil het Platform bijdragen aan de verdere ontwikkeling van diversiteit in de mastervarianten: toepassing, management, educatie. Aansluitend bij voorstellen en

“Een van de succesvolle initiatieven is de mastervariant ‘Applied Science’ in Utrecht.”

afspraken in de universitaire sectorplannen worden hiertoe per universiteit initiatieven ontwikkeld. Een van de succesvolle initiatieven is de mastervariant ‘Applied Science’ in Utrecht.

Bètabrug

Leerlingen met bètapotentieel, maar met een deficiëntie in de vooropleiding volgen via een

brugtraject extra onderwijs bij de bètafaculteit. Deze scholieren wordt de mogelijkheid geboden om de exacte vakken bij te spijkeren, waarna ze toegelaten kunnen worden tot een bètastudie. De Bètabrug wordt door de Universiteit van Amsterdam opgepakt (afpraak met OCW voor 1 juli 2004). ●



Arbeidsmarkt en regio's

Inhoudelijk en bestuurlijk is de basis van de programmatische Aantrekkelijke banen / Arbeidsmarkt en Innovatie versterkt. Er is gekozen om het thema 'aantrekkelijke banen' te benaderen vanuit de bredere innovatieambities van dit kabinet. Van daaruit worden verbindingen gelegd naar hrm- en loopbaanbeleid van bedrijven en kennisinstellingen, naar bètatechniek als motor voor economische vernieuwing en ondernemerschap, en een slimmere inzet van het reeds aanwezige bètatechnisch potentieel op de arbeidsmarkt (onder meer publiek/private mobiliteit). Met het Innovatie Platform zijn afspraken gemaakt om de activiteiten van het Platform in te bedden in speerpuntgebieden en de InnovatiePrestatieContracten die de komende periode gesloten zullen worden.



2010-exercities

In het Meerjarig Beleidskader 2004-2005 wordt de ambitie uitgesproken om in 2005 met twee branches, twee sleutelgebieden en twee regio's 2010-verkenningen op te pakken. Daartoe zijn de eerste aanzetten in 2004 reeds gegeven. Met de metalektro zijn de eerste activiteiten opge-

“Met betrekking tot het hrm-beleid zijn oriënterende gesprekken gevoerd met onderwijs- en onderzoeksinstituten.”

pakt en in december 2004 heeft de eerste verkenning plaatsgevonden. Met de beton is een convenant afgesloten waarin een 2010-verkenning is opgenomen. Dit heeft geresulteerd in een sectorbreed programma.

Op dit moment wordt gesproken met drie andere branches om van start te gaan in 2005. Met 'life science' zijn in 2004 gesprekken gevoerd die resulteren in afspraken om tot drie verkenningen: op de terreinen 'medische bio-science', 'chemische bio-science' en 'agrarische bio-science'. De eerste gesprekken zijn gevoerd om met partijen tot een verkenning te komen op twee Innovatieprogramma's-Sleutelgebieden, die kan resulteren in een sectorprogramma bètatechniek.

Versterken hrm-beleid

Met betrekking tot het hrm-beleid zijn oriënterende gesprekken gevoerd met onderwijs- en onderzoeksinstituten, (vak)verenigingen en vertegenwoordigers uit het bedrijfsleven. Als resultaat van de diverse 2010-verkenningen zullen met de diverse branches en sleutelgebieden bètatechniek-

agenda's worden geformuleerd. Verwachting is dat dit in het najaar van 2005 zal leiden tot de eerste sectorale ACT-programma's (Aantrekkelijke Carrières Techniek). Binnen deze programma's worden afspraken gemaakt over doorstroom naar technische functies, behoud van jonge instroom en versterken hrm-beleid binnen bètatechnische bedrijven. Ook wordt een door het bedrijfsleven uit te voeren onderwijssamenwerkingsagenda geformuleerd.

Met de technische bedrijfstakken zijn in het kader van het AKTIE-Netwerk (FME, Metaalunie, Bovag, Uneto/VNI) afspraken gemaakt over aanpakken.

Casimir

De werkgroep Casimir (publiek/private mobiliteit van onderzoekers), bestaande uit de ministeries

van EZ en OCW, NWO, SenterNovem en Platform Bèta Techniek, heeft in 2004 overlegd over het Casimir programma en de call 2005. Zeventien experimenten zijn van start gegaan, die worden begeleid en gemonitord door SenterNovem.

Regionale arrangementen

In het Meerjarig Beleidskader 2004-2005 is een start gemaakt met de regionale aanpak. Als basis voor de aanpak geldt de EZ-nota 'Pieken in de Delta'. Daarin worden regionale 'hotspots' gedefinieerd. Met Eindhoven zijn gesprekken gestart om tot een regionaal arrangement te komen. In Zuid-Limburg is een eerste verkenning uitgevoerd. Dit heeft ertoe geleid dat in de regio een hernieuwd debat is gevoerd over koers en focus voor een bètatechniekagenda. Met Twente is een vergelijkbaar traject doorlopen en ook daar worden voorbereidingen getroffen voor een regioarrangement. Met Amsterdam zijn de eerste gesprekken gevoerd.

Technocentra

Een advies is uitgebracht op verzoek van het Procesmanagement Herontwerp MBO, Het Platform Beroepsonderwijs en het Platform Bèta Techniek. In het advies wordt een nauwe samenwerking op tal van terreinen bepleit en meer in het bijzonder die tussen het Platform Bèta Techniek en de technocentra. Eind 2004 heeft er op initiatief van de technocentra een eerste bespreking op dit thema plaatsgevonden. ●

Bestuur en directie Platform Bèta Techniek

Voorzitter

Dhr. drs. A. Kraaijeveld

Vice-voorzitter

Mw. mr. Y.C.M.T. van Rooy, *voorzitter CvB UU*

Leden

Dhr. P. Boekhoud, *voorzitter CvB Albeda College*

Mw. drs. G.T.C. Bonhof, *voorzitter College van Bestuur HvU*

Dhr. J. Eijkelenboom, *directeur Kenteq*

Mw. Dr. A. Esmeijer, *directeur Prins Bernhard Cultuurfonds*

Dhr. T.J.M. van Haaster, *voorzitter FNV Bouw*

Dhr. ing. S.J. Heeres, *voorzitter Uneto-VNI*

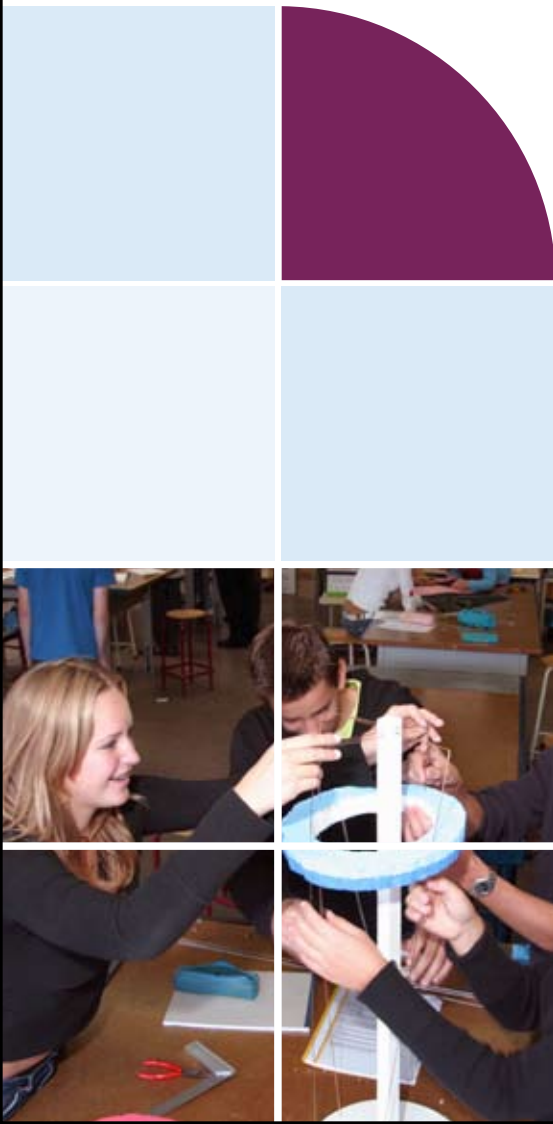
Mw. dr. L. Jongeling, *rector Nortgo College*

Mw. drs. M. M. Mewissen-Teeuw, *voorzitter Centrale Directie
interconfessioneel Hofstad College*

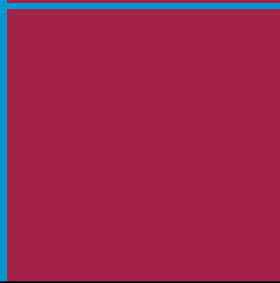
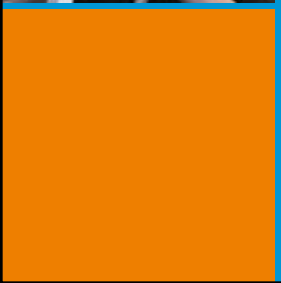
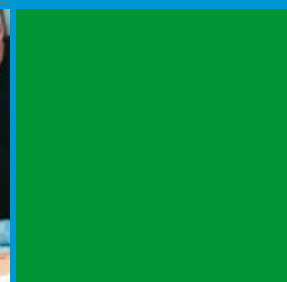
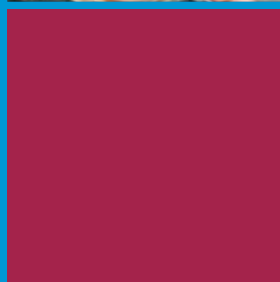
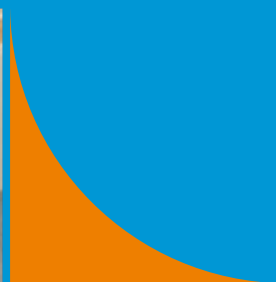
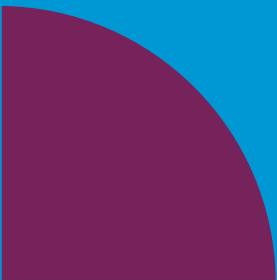
Dhr. ir. J. Zuidam, *vice-voorzitter RvB DSM NV*

Directie

Hans Corstjens, *directeur*



Financieel verslag 2004



	Baten 2004 euro * 1.000	Lasten 2004 euro * 1.000
PO	1.459	1.536
VO	1.564	490
Beroepskolom	1.000	192
Arbeidsmarkt & Innovatie	732	567
Sprint	7.490	3.230
Aantrekkelijke keuzes	220	263
Communicatie & Kennis	-	167
Uitvoeringskosten	614	700
Totaal / bandbreedte	13.079	7.145

Colofon

Uitgave

Platform Bèta Techniek
Lange Voorhout 20, 2514 EE Den Haag
Postbus 556, 2501 CN Den Haag
T (070) 311 97 11
F (070) 311 97 10
info@platformbetatechniek.nl
www.platformbetatechniek.nl

Tekstproductie

Brechje Hollaardt,
Hypertekst Communicatie

Begeleiding

Beatrice Boots en
Martijn de Graaff

Fotografie

Workhouse, Jeroen Bouman, Hollandse Hoogte,
Joris Hetsen, Voermans en Van Bree, Istock, DigiDaan,
Oortgiese Interieurbouw, Jos Poeder, VHTO, Bureau Top,
Rob Nelisse, Rogier Alleblas fotografie, Erik Kottier

Vormgeving

Ambitions,
's-Hertogenbosch

© Platform Bèta Techniek
Auteursrechten voorbehouden. Gebruik van de
inhoud van deze publicatie is toegestaan mits
de bron duidelijk wordt vermeld.

