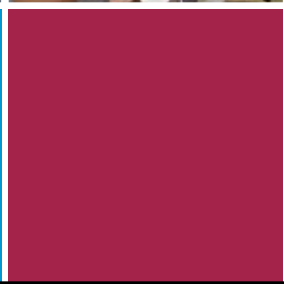
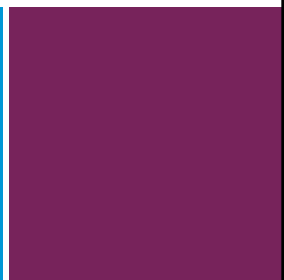


Jaarverslag
Platform Bèta Techniek

06



Voorwoord

Meer dan duizend basisscholen. Honderden vmbo-, havo- en vwo-scholen en roc's. Vrijwel alle hogescholen en universiteiten. Vele branches, sectoren en bedrijven. De bètatechniek-beweging groeit en bloeit. Steeds meer onderwijsinstellingen gebruiken de grotere beleidsruimte om hun bètatechnische aanbod en leerproces te vernieuwen. Branches en sectoren spannen zich via specifieke programma's in om carrières in de techniek aantrekkelijker te maken.

Bètatechniek is hot. Tot ons grote genoegen. De overheid heeft ons de opdracht gegeven om te zorgen voor voldoende beschikbaarheid van bètatechnici. Want alleen met meer én beter toegeruste bètatechnici kunnen we onze nationale ambities realiseren. Nederland wil een toonaangevende kenniseconomie worden en tot de top van Europa behoren als het gaat om innovatie, onderzoek en onderwijs. Bèta's en technici spelen hierbij een sleutelrol. We hebben hen hard nodig om de innovatiekracht van onze economie te vergroten.

Het Platform is nu anderhalf jaar bezig. In die periode hebben we succesvolle strategieën en initiatieven van organisaties geïnterpreteerd. Samen met belanghebbende partijen hebben we een vitale, vraaggerichte aanpak ontwikkeld. Een aanpak waarbij hun ideeën om te innoveren centraal staan, en waarbij hun plannen om bètatechnisch talent te ontwikkelen en benutten het uitgangspunt vormen.

Bottom up, hoge participatie, professionaliteit in aanpak en sturen op outcome als resultaat zijn de basisprincipes van onze aanpak in 2006 en de komende jaren.

Hans Corstjens
Directeur Platform Bèta Techniek

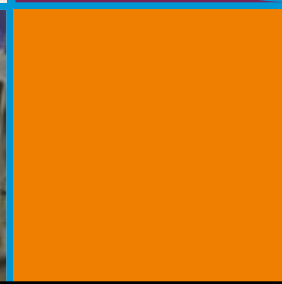
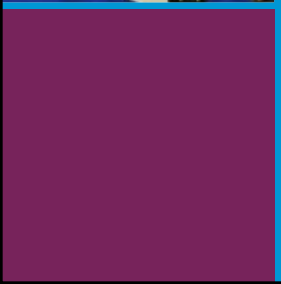
Inhoudsopgave

In het kort...	3
Basisonderwijs: VTB en TalentenKracht	6
Voortgezet onderwijs: Universum Programma en Jet-Net	9
VMBO-Ambitie	12
MBO-Ambitie	14
Hoger onderwijs: HBO/WO-Sprint	16
Arbeidsmarkt en regio's	19
Financieel verslag 2006	23



In het kort...

Ruim twee jaar geleden startte het Platform Bèta Techniek met de uitvoering van het Deltaplan. Sindsdien hebben vele bedrijven, scholen, docenten en ondernemers zich ingezet voor aantrekkelijk bètatechniek onderwijs en aantrekkelijke carrières in de techniek. Zo is de afgelopen jaren in Nederland een bètatechniek beweging gegroeid. En dat is maar goed ook, want het tekort aan bètatechnici op de arbeidsmarkt is nu, eind 2006, alleen maar groter geworden. Het ROA voorspelt een vervangingsvraag op alle niveaus van 300.000 en een netto tekort van 77.000 bètatechnici in 2010.



Resultaatgericht innoveren

Om de doelstellingen van '15% meer' te behalen hanteert het Platform een innovatie-strategie die is opgebouwd uit resultaatgericht innoveren; lerend vermogen en professionaliteit vergroten; vinger aan de pols houden; transparantie. Met scholen, bedrijven en instellingen die aantonen ambitie te hebben, worden prestatie- en innovatiecontracten afgesloten. Ze zijn zelf verantwoordelijk voor de gekozen aanpak en de inzet van middelen, en krijgen een stimuleringsbijdrage voor het behalen van targets. Monitoring & auditing (m&a) wordt ingezet om de kans op succes te vergroten. Deelnemers krijgen een individuele terug-



“De midterm review in 2006 spreekt duidelijk vertrouwen uit in de aanpak van het Platform.”

koppeling over sterke en zwakte punten van de gekozen aanpak. Daarmee kunnen ze verbeteringen doorvoeren om hun ambities te halen. De benodigde kennis wordt om hen heen georganiseerd met kenniskringen, goede voorbeelden, etc. Tussentijds wordt gekeken naar de kans op succes met de gekozen aanpak en de resultaten. Op basis hiervan wordt de financiële stimulus toegekend.

Participatie

De participatiefase (2004-2006) van Platform Bèta Techniek, waarin het aanbrengen van focus en het behalen van massa centraal stond, is afgesloten. Vrijwel alle programma's zijn inmiddels op volle sterkte. Inmiddels hebben we een actief netwerk met 1.330 basisscholen, 25 steunpunten, 250 havo/vwo-scholen, 40 vmbo-instellingen, 10 ROC's, alle universiteiten en hogescholen en een groeiend aantal bedrijven, branches en sectoren. Zij zijn heel hard aan het werk om de bètatechniek-ambities waar te maken. Op landelijk, regionaal en lokaal niveau.

Audits en resultaten

Daarnaast is de infrastructuur operationeel. Zo is de cyclus van m&a het afgelopen jaar voor alle programma's doorlopen. Ook zijn er de eerste bijeenkomsten geweest om intensief kennis te delen en uit te wisselen. En er worden resultaten geboekt: binnen het voortgezet onderwijs kiezen leerlingen vaker voor bèta-profielen, binnen het mbo en het hbo is er

eindelijk een eind gekomen aan de jarenlange neergang en op de universiteiten is zelfs voor het eerst in jaren een relatieve groei te zien.

De midterm review in 2006 spreekt duidelijk vertrouwen uit in de aanpak van het Platform. De programmaliijnen liggen op koers, alhoewel er verschillen in fasering zijn. VTB, Universum/ Jet-Net en HBO/WO-Sprint lopen voorop. Ook VMBO-Ambitie heeft een belangrijke stap voorwaarts gezet. ACT heeft de potentie om de participatiedoelstellingen te halen, maar de zeilen moeten daarvoor bijgezet worden. Dat geldt ook voor MBO-Ambitie, een recenter gestart programma, waar de beoogde participatie nog niet is bereikt. Er is aanleiding om twee intensiveringen aan te brengen: een grotere investering in het mbo en meer urgentie bij (de toevoerroutes naar) het hbo, in het bijzonder vanuit de havo.

Summit Vliegende Hollanders 2006

Ruim 1.300 personen uit alle sectoren en geledingen bezochten in november de Summit Vliegende Hollanders. Op weg naar de Summit heeft het Platform tijdens estafettebijeenkomsten in het land met meer dan honderd partners op basis van de midterm review de balans opgemaakt: wat heeft ruim twee jaar werken aan het stimuleren van de bètatechniek in Nederland opgeleverd? Is de aanpak de juiste, zijn er nieuwe prioriteiten? De algemene

conclusie: de hoofdcoördinatoren is goed en moeten we de komende jaren vasthouden.

Verduurzamen

Het Platform is eind 2006 de fase van verduurzaming ingegaan met het accent op de ontwikkeling van kennis en kwaliteit die hiervoor

“Vrijwel alle programma’s zijn inmiddels op volle sterkte.”

noodzakelijk is. Verduurzaming stelt nieuwe eisen aan het Platform: een lerende innovatiestrategie. Om tot duurzame resultaten te komen, moeten bedrijven en instellingen vanaf het bestuur tot op de werkvloer aan de slag te gaan met het vraagstuk. Deze organisatiebrede aanpak stelt nieuwe eisen aan het Platform: de programma’s en interventies van het Platform in het bijzonder moeten bijdragen aan de professionalisering en stimulering van het lerend vermogen van bedrijven en instellingen. Verder legt het Platform een relatie naar de outcome. In 2009 en 2010 zal de verankering in het veld en de outcome centraal staan. ●



Basisonderwijs: VTB en TalentenKracht



VTB: 1.330 scholen

Begin 2006 hebben zich ruim 1.100 scholen aangemeld voor de derde tranche van het Programma VTB. Op verzoek van het Platform heeft de minister het aantal aan te nemen scholen uitgebreid met driehonderd, zodat er in schooljaar 2006/2007 achthonderd scholen starten met het Programma VTB in plaats van vijfhonderd. Het aantal scholen dat participeert in 2006 komt daarmee op 1.330.

M&A

De verschillende gegevens over de voortgang van het Programma VTB (Inspectie, CITO, Regioplan) zijn gekoppeld teneinde een compleet beeld te krijgen van de stand van zaken. De data fungeren als input voor versterking van de kennisbasis van VTB. VTB scoort positief voor wat betreft inhoudelijke en programmatische invoering van wetenschap en techniek in de programma's van het basisonderwijs. In de tweede helft van 2006 is een procedure opgesteld voor de omgang met scholen die te weinig voortgang boeken met de implementatie van techniek. De nadruk ligt daarbij op het faciliteren van bijeenkomsten van scholen aan het einde van het tweede VTB-jaar. Daarin zijn de effectiviteit van de aanpak, instrumenten voor zelfsturing en een plan van actie voor het laatste jaar onderwerp van gesprek en actie. Samen met de regionale steunpunten zullen deze bijeenkomsten worden georganiseerd vanaf 2007.

Het auditteam van Regioplan heeft begin 2006 23 audits uitgevoerd waarover, samen met zestien eerder uitgevoerde audits, in een jaarrapport verslag is gedaan.

Regionale steunpunten VTB

In de eerste helft van 2006 is een landelijke dekking van de regionale steunpunten gerealiseerd en zijn 25 regionale steunpunten actief.

regionale steunpunten centraal. In het landelijk projectleideroverleg in oktober is met behulp van intervisie veel kennis uitgewisseld over de aanpak en effectiviteit in het organiseren van netwerkbijeenkomsten van VTB-scholen. Er is een (digitaal te raadplegen) bronnenboek samengesteld door en voor regionale steunpunten waarin o.a. draaiboeken voor de inhoud van netwerkbijeenkomsten beschreven staan.

“Op verzoek van het Platform heeft de minister het aantal aan te nemen scholen uitgebreid met driehonderd.”

Ook is de regio-indeling vastgesteld en naar aanleiding daarvan een regionale verdeelsleutel voor de aanname van VTB-scholen. Tevens is een lange termijn samenwerkingsovereenkomst (tot en met 2010) opgesteld die het partnerschap tussen het Platform en de steunpunten verder vormgeeft. Deze overeenkomst is in 2006 door bijna alle regionale steunpunten aangegaan. Tijdens het landelijk projectleideroverleg in het voorjaar zijn afspraken gemaakt over het uitwerken van de gezamenlijke creatieve ambities van de steunpunten. In de tweede helft van 2006 stond de uitwisseling van kennis en goede ervaringen tussen projectleiders van

Bijscholing en kennismobilisatie

De komende jaren worden de natuur- en techniekcompetenties en de rekencompetenties van vijfduizend VTB-docenten uit het basisonderwijs vergroot. Het gaat hierbij om twee docenten per VTB-school. Dit zorgt voor een verbetering van de kwaliteit van het basisonderwijs, vooral in de domeinen natuur en techniek. Daarnaast zal bestaande bèta- en techniekennis vanuit de buitenwereld het primair onderwijs worden binnengebracht. Daartoe worden hbo- en wo-studenten bèta en techniek ingezet. Zij zullen gedurende vijf maanden ongeveer twee dagen per week stage lopen in het basisonderwijs. De komende jaren



maken in totaal duizend personen deze stap.

Pabo's

Begin 2006 is het zesde pabo-ontwikkelproject van het Programma VTB gestart. Dit project van de Educom pabo's richt zich o.a. op het ontwikkelen van een nieuw curriculum Techniek vanuit een brede, integratieve benadering en van attitudeveranderingen bij studenten en docenten. Twee voorstellen zijn door de pabo-stuurgroep goedgekeurd. Stichting Leerplanontwikkeling (SLO) heeft de Cursus Onderwijskundig Coördinator Techniek

leergebieden natuur, techniek en rekenen. Doel is om binnen drie jaar vijfduizend pabo-studenten bij te scholen.

Er zijn drie campagnes opgezet om pabo-studenten voor techniek te interesseren: een wedstrijd voor pabo-studenten, studenten-thema-dagen en de bèta-ambassadeurs.

Onderzoek

Er komt een Denktank van onderzoekers en andere specialisten op het gebied van (de pedagogiek van) techniek in het basisonderwijs om te komen tot een adequate definitie van techniek in het basisonderwijs. Deze zal dienen

summerschools plaatsgevonden voor leerkrachten po.

Leren onderzoekend en ontwerpend leren (LOOL)

In de eerste helft van 2006 hebben tien scholen die betrokken waren bij de ontwikkeling van de lesmodules Leren Onderzoekend en Ontwerpend Leren (LOOL) de lesmodules uitgetest in de klas. De aangepaste modules zijn beschikbaar voor basisscholen. ●

“Dit zorgt voor een verbetering van de kwaliteit van het basisonderwijs, vooral in de domeinen natuur en techniek.”

(OCT) opgeleverd. Met het Landelijk Platform Nascholing Primair Onderwijs (LPNPO) zijn afspraken gemaakt over de verantwoordelijkheden en uitlevering van de cursus en is een OCT-informatie-bijeenkomst georganiseerd voor geïnteresseerden.

Via FES-middelen is er geld voor een project om in de huidige lichte pabo-studenten bij gebleken deficiënties bijscholing te geven in de

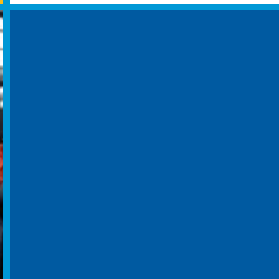
als kennisbasis voor o.a. een doorlopende leerlijn techniek, kwaliteitscriteria voor het aanbod en een richtlijn voor aanbodontwikkelaars. In 2006 is de relatie tussen het Programma VTB en de academische wereld verder versterkt. Zo heeft het Platform de secretarisfunctie gekregen van het onderzoeksprogramma Talentenkracht.

VTB-summerschools

Aan vier universiteiten hebben VTB-



Voortgezet onderwijs: Universum Programma en Jet-Net



Universum Programma: 100 Universumscholen en 120 volgscholen

In de zomer en najaar zijn tranche 2 en respectievelijk tranche 3 van start gegaan. De aanmeldingen van scholen voor het Universum Programma zijn door externe experts beoordeeld. Inmiddels is het Universum Programma gegroeid van dertig Universumscholen en dertig volgscholen naar honderd Universumscholen en honderdtwintig volgscholen.

M&A

Het eerste jaar monitoring en auditing is afgerond. De eerste monitoring bestond uit vijf

“De beroepspraktijk was voor veel scholen tot de komst van Jet-Net nog zo goed als terra incognita.”

focusgroepen van scholen. De ervaringen in die focusgroepen hebben geleid tot een aanpassing van het instrument voor tranche 2 en 3. Per focusgroep zullen maximaal vier scholen meedoen, en er wordt nog meer ruimte gegeven voor reflectie en zelfreflectie. Elf scholen zijn bezocht door de auditcommissie. De scholen hebben dit als zeer nuttig ervaren.

Resultaten

De tranche 1 Universumscholen laten een positieve trendmatige ontwikkeling zien die op termijn, rond 2010, zou moeten leiden tot een toename van 15% in de profielen Natuur & Techniek en Natuur & Gezondheid op Universumscholen.

Vakvernieuwingen

De vakvernieuwing van de bètavakken is in volle gang. Voor alle vakken zijn scholen bezig met het ontwikkelen en testen van modules. Er is een coördinatiegroep ingesteld om alle vakvernieuwingactiviteiten op elkaar af te stemmen en het proces goed te begeleiden.

Aan deze groep nemen deel OCW, Centrale Examencommissie Vaststelling Opgaven (CEVO), SLO, CITO en het Platform.

Dudoc

In aansluiting op de vakvernieuwingactiviteiten worden twintig promotieplaatsen voor eerste-graads vo-docenten ingericht. Deze docenten krijgen de mogelijkheid onderzoek te doen en/of

te promoveren op onderwerpen die gerelateerd zijn aan de vakvernieuwingactiviteiten.

Jet-Net: 130 scholen en 28 bedrijven

De beroepspraktijk was voor veel scholen tot de komst van Jet-Net nog zo goed als terra incognita. In een aantal jaren heeft Jet-Net veel draagvlak weten te genereren en is bij een groot deel van de havo/vwo-scholen niet meer weg te denken als het gaat om beroeps- en praktijk oriëntatie. Jet-Net voorziet in een grote behoefte. De vraag op dit moment is groter dan het beschikbare aanbod. Eind 2006 bestaat Jet-Net uit 28 bedrijven. Een gevarieerder lesaanbod, een grotere betrokkenheid van docenten bij hun vak en aansprekende praktijkvoorbeelden zijn een waardevolle aanvulling op het huidige curriculum. In 2006 zijn talloze activiteiten georganiseerd zoals gastlessen, voorlichtingsessies bij profielkeuze en loopbaanoriëntatie, bedrijfsbezoeken/workshops, coachen bij profielwerkstukken, docentenworkshops (soms gekoppeld aan bedrijfsbezoeken).

Jet-Net Career Day: 2.000 leerlingen

De Jet-Net Career Day is uitgebreid tot een tweedaags evenement waar tweeduizend leerlingen in aanraking komen met de toepassingen en carrièremogelijkheden van bèta-techniek. ●



Jet-Net Docentendag 2006: 300 deelnemers

Zo'n driehonderd mensen namen deel. Thema was: samenwerkingsvormen tussen onderwijs en het bedrijfsleven.

Ingenieur@school

De ingenieur@school database, toegankelijk voor zowel Jet-Net als niet-Jet-Net scholen is verder uitgebreid tot een netwerk van 230 betrokken ingenieurs. Door trainingen bood

“De vraag op dit moment is groter dan het beschikbare aanbod.”

Jet-Net hun de mogelijkheid zich optimaal voor te bereiden op een presentatie voor de klas.

FES-regeling bètalokalen

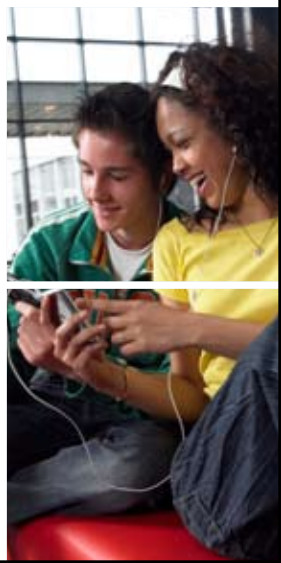
20 Miljoen euro is vanuit FES-gelden beschikbaar gesteld voor huisvesting/inrichting bètalokalen. Voorbereidingen zijn gestart voor het uitvoeren van de regeling.

Mobiliteit vo-ho docenten

(zie HBO/WO-Sprint)

Smartcard

Deze pilot met een 'serious gaming'-concept is medio 2006 van start gegaan in regio Eindhoven. Er doen vier scholen mee aan de pilot plus een controlegroep. In het eerste jaar zijn de technische aspecten (het online spel, de database, de smartcard) ontwikkeld. Er is een aantal tussen-evaluatiemomenten ingesteld, de eerste medio 2007. ●



VMBO-Ambitie



VMBO-Ambitie: 34 scholen en 6 volgscholen

Het Platform en de technocentra werken bilateraal samen in het VMBO-Ambitie Programma. Er zijn afspraken over de werving & selectie van scholen, de overeenkomst met de scholen, de monitor, de kenniscirculatie en de communicatie. In de eerste ronde hebben zich 38 scholen aangemeld voor deelname. waarvan

“Het consortium vmbo techniek gaat verder onder de nieuwe naam Alliantie vmbo techniek.”

op 31 december de deelname van 34 scholen en 6 volgscholen definitief was. Het bedrijfsleven participeert actief bij het realiseren van de 15% volume ambitie van de scholen.

Het consortium vmbo techniek gaat verder onder de nieuwe naam Alliantie vmbo techniek. De activiteiten die Schoolmanagers_VO organiseert voor de borging van de nieuwe examenprogramma's zijn zeer succesvol gebleken. Onder regie van de VO-raad is een denktank

vmbo samengesteld. De activiteiten van Stichting Platforms Vmbo zijn op gang.

Er zijn afspraken gemaakt met de pedagogische centra over het verbinden en versterken van hun activiteiten met die van VMBO-Ambitie. Met een groep lerarenopleiders zijn initiatieven afgesproken die de professionaliteit van toekomstige docenten in bèta/techniek verhogen. Daarnaast is er een overleg gestart voor adviseurs van scholen over de realisatie van VMBO-Ambitie.

M&A

De auditcommissie is aan de slag. In startjaar 2006 heeft VMBO-Ambitie op meerdere fronten feedback gekregen, zoals van de auditcommissie en via de expertmeetings bij de Science & Technology Summit. ●



MBO-Ambitie



MBO-Ambitie: 10 instellingen

Voor het ontwikkelen van het MBO-Ambitie Programma is in februari een expertmeeting gehouden met een tiental vertegenwoordigers uit het mbo. Ook zijn gesprekken gevoerd met MKB Nederland, brancheorganisaties en zeven mbo-instellingen. Resultaat: eind 2006 participeren tien ROC's in het MBO-Ambitie Programma. Andere mbo-instellingen zijn inmiddels ook uitgenodigd om mee te doen. Op termijn moet dit leiden tot de participatie van drieëntwintig ROC's.

Regionale herontwerpprojecten

Er zijn zeven regionale herontwerpprojecten, waarvan drie met betrekking tot vmbo/mbo. Zij waren een voortzetting van de ontwikkelingen

de audit. Het rapport van de monitorbevingingen was de basis voor de audit.

(Veld)raadplegingen

Parallel aan het proces van de midterm review heeft het Platform een estafettebijeenkomst georganiseerd, waarbij met het veld is gebrainstormd over de aanpak van het Platform inzake het MBO-Ambitie Programma. Het resultaat van deze sessie is gebruikt als input voor 'Vliegende Hollanders. Science & Technology Summit' in november. Belangrijkste uitkomsten van zowel de midterm review, de estafettebijeenkomst als de Summit, zijn: het gekozen beleid moet de komende jaren krachtig worden doorgezet; de eerste resultaten zijn positief, men is

“Parallel aan het proces van de midterm review heeft het Platform een estafettebijeenkomst georganiseerd.”

op het gebied van innovatief technisch beroepsonderwijs. De eerder gemaakte afspraken met de (v)mbo-instellingen werden bij twee projecten omgezet in nieuwe overeenkomsten.

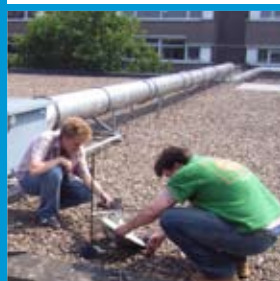
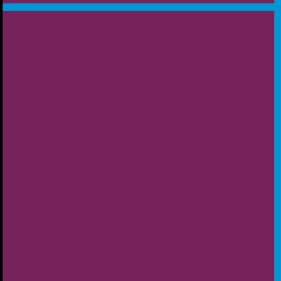
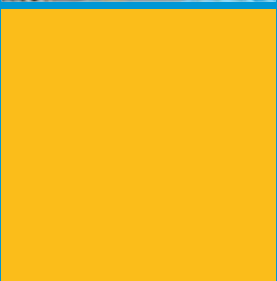
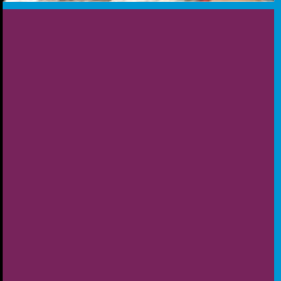
M&A

De monitoring van de eerste zeven instellingen heeft voor het eerst plaatsgevonden, alsmede

enthousiast, maar succes is ook een kwestie van tijd. Daarom moet koers gehouden worden. ●



Hoger onderwijs: HBO/WO-Sprint



HBO-Sprint: 18 hbo's

Eind 2004/begin 2005 hebben achttien hogescholen in de eerste tranche innovatie- en prestatieafspraken gemaakt om in oktober 2007 te komen tot 15% meer ingeschrevenen ten opzicht van oktober 2002. Het perspectief voor de hogescholen is een meerjarig t/m 2010 lopend Sprint Programma met in totaal twee à drie tranches. In december 2006 zijn op basis van het tussentijds track record uit de eerste tranche negen van de achttien hogescholen toegelaten tot de tweede tranche van het Sprint programma. Met deze hogescholen zijn gesprekken gevoerd over nieuwe prestatieafspraken.



“Ze spijkeren de exacte vakken bij aan de universiteit, waarna ze toegelaten kunnen worden tot een bètastudie.”

Acht hogescholen die zich nog niet hebben gekwalificeerd, hebben de mogelijkheid om dit met de audit 2007 alsnog te doen. Met deze scholen zijn verbeterafspraken gemaakt en in een aantal gevallen ook afspraken over additionele activiteiten (masterclass en Bèta 1op1). Een hogeschool is in overleg gestopt met Hbo-Sprint.

M&A HBO-Sprint

In 2005 hanteerde de auditcommissie drie

waarderingscriteria: de urgentie die het vraagstuk van meer bètatechnici heeft op de eigen beleidsagenda van de hogeschool, het ‘in lijn zijn’ van kwantitatieve en kwalitatieve oriëntaties in de instelling en de kwantitatieve criteria m.b.t. de realisatie van de 15 %-ambitie in termen van instroom, doorstroom, uitstroom. Voor 2006 zijn deze criteria uitgebreid met de criteria: vorderingen die een instelling maakt in de aanpak van de bètatechniekproblematiek en het draagvlak dat men creëert voor het zoeken van oplossingen en het daarin getoonde leiderschap.

Het generieke auditrapport schetst een beeld van een sector HTNO met hogescholen die voluit participeren in het Sprint Programma en zich inspinnen om er een succes van te maken. Het Sprint Programma als geheel boekt voortgang, maar de opgave voor de komende jaren zich richt op de realisatie van de uitgangspunten. De auditcommissie betwijfelt of in 2007 de 15% instroomambitie gerealiseerd zal worden. Ten opzichte van 2000 is er op sectorniveau een

daling van de instroom van 4,3%. Ten aanzien van instroom of volumevergroting scoren tien instellingen positief, zes positief mits, twee twijfel/negatief. De prognose is dat op termijn, tussen 2008-2010, een toename van de instroom of volumevergroting met 15% mogelijk is.

Werkplan

Ingezet wordt op het bevorderen, versterken en waar mogelijk verbreden van beloftevolle aanpakken van individuele hogescholen. Onderdeel is ‘HBO-innovatief’, waarbij het Platform instellingen een impuls geeft om op onconventionele wijze vorm te geven aan hun innovatiebeleid ten behoeve van de realisatie van de 15%-ambitie. Deze initiatieven moeten onderdeel uitmaken van de vigerende innovatie- en prestatieafspraken van instellingen. Er zijn twee kennismakelaars aangesteld die hogescholen bezoeken, contacten onderhouden en broedplaatsen zoeken van succesvolle onderwijsinnovaties.

WO-Sprint: 12 universiteiten

Het Sprint Programma bij de universiteiten draait volop. Inmiddels participeren twaalf universiteiten: tien met volwaardige bèta-technische faculteiten en twee met een aantal opleidingen op terrein van bètatechniek. In het wo is al een toename van 25% in de instroom gerealiseerd. De Sprint-ankerpunten van instroom, doorstroom en uitstroom blijken goed

herken- en werkbaar te zijn. De universiteiten zijn actief op het terrein van aansluiting vo-ho. Bij alle algemene universiteiten zien we dat de bètafaculteiten een stevige positie hebben opgebouwd en vaak binnen de universiteit in de lead zijn. Samenwerking in de keten, dus met vo, hbo en arbeidsmarkt is ook in 2006 neergezet als blijvend aandachtspunt.

M&A WO-Sprint

De eerste ronde monitor & audit is afgerond. De audit wordt ondersteund met informatie van de monitor van bureau Regioplan en de Universiteitsprofielen van het ITS. Hoofdboodschap van de auditcommissie is dat er veel in gang is gezet, er veel activiteiten plaatsvinden met name op de aansluiting tussen vo en ho. Tegelijkertijd benadrukt de commissie het belang van samenhang en focus in activiteiten en het belang van een de koppeling tussen bestuur/ beleid en uitvoering. Ook het belang van een integrale beleidsaanpak is essentieel: onderwijsvernieuwing zonder stevige investering in personeelsbeleid zou niet mogen voorkomen.

Bèta 1op1

Alle universiteiten draaien mee in het mentorenprogramma Bèta 1op1. In november waren tweehonderd mentoren aan het werk. De samenwerking met de VSNU voor de uitvoering is positief geëvalueerd. De ondersteunende website en communicatiemateriaal zijn bij

mentoren en facultaire coördinatoren goed gevallen. Er zijn twee landelijke bijeenkomsten voor Bèta 1op1-mentoren georganiseerd, die zeer goed werden bezocht.

Mobiliteit docenten vo-ho

Personele mobiliteit tussen vo en ho moet de samenwerking tussen deze sectoren verbeteren. Ook de dreigende tekorten aan eerstegraders in het vo kunnen op deze manier aangepakt worden. Tot 2010 kunnen in totaal achthonderd universitaire (hoofd)docenten in bètatechniek met behulp van een mobiliteitsregeling worden ingezet in de bovenbouw van het vo. Tegelijkertijd worden vierhonderd bètatechnische docenten uit het vo ingezet in het wo.

Bètabeurs

Op verzoek van het ministerie van OCW en Tweede Kamer wordt het bètabeurzen programma uitgevoerd. Een bètabeurs kan worden ingezet als een bonus op doorstuderen en als bonus op afstuderen. In navolging van 2005 (75 uitgereikte deelbeurzen) zijn er in 2006 circa honderd deelbeurzen uitgekeerd, onder andere aan studenten van Universiteit Twente, Hogeschool Rotterdam, Fontys en Windesheim.

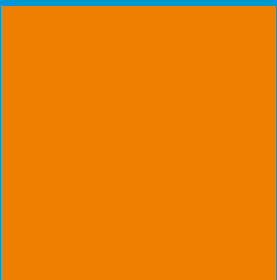
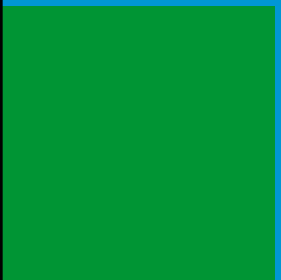
Bètabrug

Het bètabrug jaar is volledig in uitvoering bij de Universiteit van Amsterdam. Er nemen per jaar 24 leerlingen/studenten aan deel en daarmee is

het programma per jaargang vol. Het is een programma voor leerlingen met bètapotentieel, maar met een deficiëntie in de vooropleiding. Ze spijkeren de exacte vakken bij aan de universiteit, waarna ze toegelaten kunnen worden tot een bètastudie. ●



Arbeidsmarkt en regio's



ACT

In 2006 is het ACT Programma (Aantrekkelijke Carrières Techniek) van start gegaan in branches en sleutelgebieden. In het ACT Programma trekken het Platform en het bedrijfsleven samen op voor een grotere instroom in de technische arbeidsmarkt, meer samenwerking met onderwijs, minder uitval onder jonge werknemers en aansprekende carrières voor bètatechnici. Doel is langs deze aanpak te komen tot structurele verbeteringen op de technische arbeidsmarkt. Waar aanvankelijk sprake was van overtuigen van branches voor deelname, melden potentiële nieuwe deelnemers zich nu zelf. Dat geldt ook

“In samenwerking met de veertien technocentra wordt TechNet versneld uitgerold.”

voor de sleutelgebieden als resultaat van de samenwerking met het ministerie van EZ op dit punt.

Voor het ACT Programma in zijn geheel geldt dat in een jaar tijd de participatiefase is doorlopen: er is inmiddels qua aantal programma's een redelijke massa gemaakt. Voor de individuele programma's geldt dat nu de mobilisatie van bedrijven prioriteit heeft.

Branches: 4 deelnemers

Met de volgende branches is een programma overeengekomen, die met een participatie van circa 250 bedrijven inmiddels in de mobilisatiefase zitten: installatiebranche (2006-2008), metaal (2006-2008), carrosseriebouw (2007-2008), beton/bouw (2006-2008). Er zijn daarnaast brancheprogramma's in ontwikkeling, waaronder ambachten, NRK (rubber/kunststof), bouw.

M&A

In 2006 is een monitoring verricht, een ex-ante evaluatie van de voorgenomen activiteiten in de

programma's en een eerste inventarisatie van de mobilisatie van bedrijven. De auditcommissie is geformeerd en vier maal bijeen geweest. Ze adviseert sterk aandacht te geven aan de mobilisatie van de bedrijven en de zichtbaarheid van activiteiten te versterken ten opzichte van het al lopende en geformuleerde beleid van branches zelf.

Innovatieprogramma's

Bij Innovatieprogramma's gaat het om clusters van bedrijven en onderwijs-/kennisinstellingen die innovatiever willen worden, met aandacht voor de behoefte aan human capital. Op de sleutelgebieden is het Platform met het ministerie van EZ het partnerschap aangegaan om met de snel groeiende economische sectoren de onderwijs & arbeidsmarktagenda te verzorgen (human capital roadmap). Deze aanpak vormt inmiddels een standaard onderdeel van de Innovatieprogramma's. Deze roadmaps zijn ontwikkeld met het bedrijfsleven zelf, de onderzoeksinstituten en het onderwijs voor de volgende gebieden: High Tech Systemen & Materialen ('Point One'); Chemie; Maritiem; Water; Food & Nutrition (in ontwikkeling); Health & Life-sciences (in ontwikkeling). Ook de sleutelgebieden Automotive en Luchtvaart, Defensie & Maintenance Valley hebben zich gemeld voor samenwerking met het Platform.

Casimir

Met de Nederlandse organisatie voor Wetenschappelijk Onderzoek (NWO) voert het Platform het Casimir-programma uit, waarin de mobiliteit van onderzoekers tussen bedrijven en kennisinstellingen wordt gestimuleerd. In 2006 zijn vijftien voorstellen gehonoreerd. Daarmee zijn in de periode 2004-2006 ongeveer zestig onderzoekers actief geworden.

Regionale arrangementen: 4

Naast de bestaande drie regionale arrangementen (Eindhoven, Twente en Limburg), is in 2006 een vierde arrangement tot stand gekomen: Noordvleugel.

Technocentra

In 2006 heeft het Platform in opdracht van het ministerie van OCW twee 'schouwingen' van de Kaderregeling Technocentra uitgevoerd en haar adviezen aan de staatssecretaris aangeboden. De activiteitenplannen en speerpuntplannen van de Technocentra zijn bekeken. Een onafhankelijke expertgroep Technocentra heeft deze als

“Doel is te komen tot verbeteringen op de technische arbeidsmarkt”

positief beoordeeld. Dit beeld is over het traject 2006 bevestigd door de auditdienst van het ministerie. Er zijn verkennende gesprekken gevoerd over samenwerking. Het Platform heeft een overzicht opgesteld waarin de technocentra worden verdeeld in drie categorieën: koplopers, peloton en hekkensluiters. ●



Bestuur en directie Platform Bèta Techniek

Voorzitter

Dhr. drs. A. Kraaijeveld

Vice-voorzitter

Mw. mr. Y.C.M.T. van Rooy, voorzitter CvB UU

Leden

Dhr. P. Boekhoud, voorzitter CvB Albeda College

Mw. drs. G.T.C. Bonhof, voorzitter College van Bestuur HvU

Dhr. J. Eijkelenboom, directeur Kenteq

Mw. Dr. A. Esmeijer, directeur Prins Bernhard Cultuurfonds

Dhr. T.J.M. van Haaster, voorzitter FNV Bouw

Dhr. ing. S.J. Heeres, voorzitter Uneto-VNI

Mw. dr. L. Jongeling, rector Nortgo College

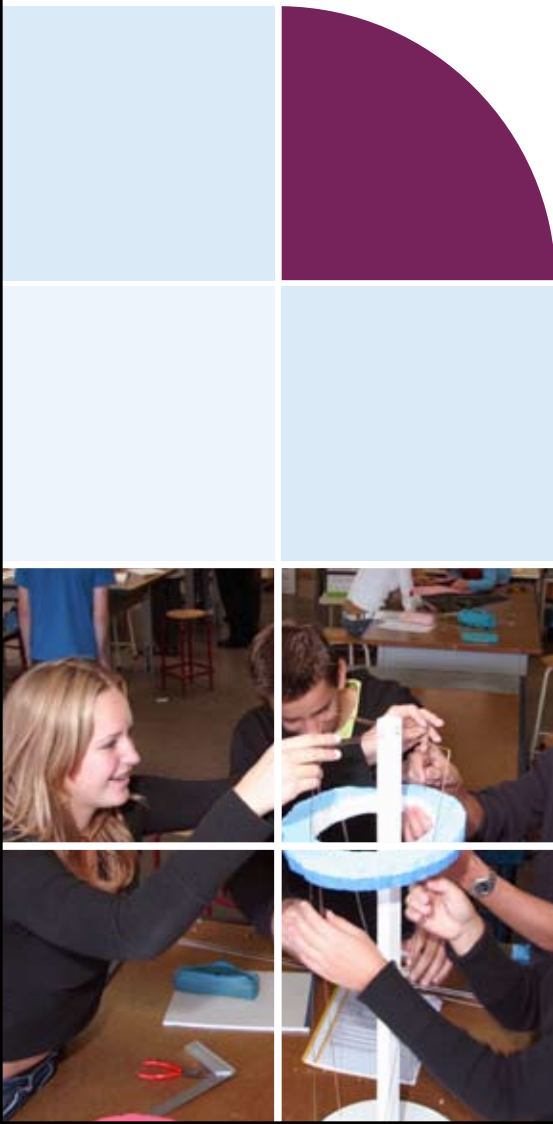
Mw. drs. M. M. Mewissen-Teeuw, voorzitter Centrale Directie
interconfessioneel Hofstad College

Dhr. A. Voogt, directeur Aannemersbedrijf Voogt BV

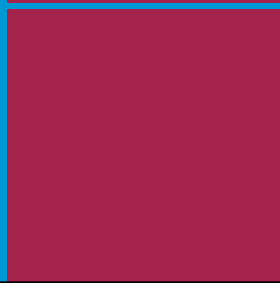
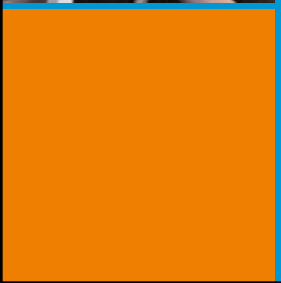
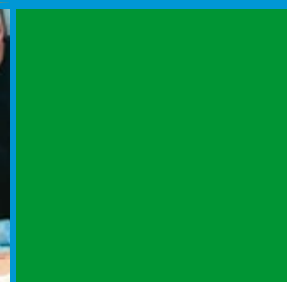
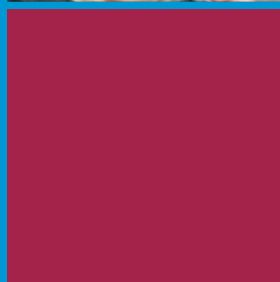
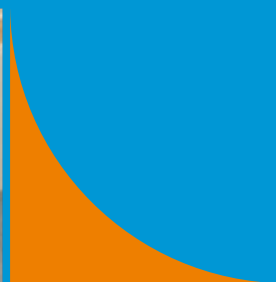
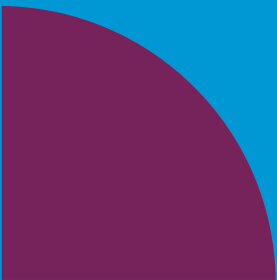
Dhr. ir. J. Zuidam, vice-voorzitter RvB DSM NV

Directie

Hans Corstjens, directeur



Financieel verslag 2006



	Baten 2006 euro * 1.000	Lasten 2006 euro * 1.000
PO	12.923	13.467
VO	11.610	13.894
Ambitieprogramma's	2.077	3.857
Arbeidsmarkt & Innovatie	8.108	7.049
Sprint	13.496	14.085
Aantrekkelijke keuzes	753	1.025
Communicatie & Kennis	1.260	1.260
Uitvoeringskosten	1.563	1.476
Totaal / bandbreedte	51.790	56.113

Colofon

Uitgave

Platform Bèta Techniek
Lange Voorhout 20, 2514 EE Den Haag
Postbus 556, 2501 CN Den Haag
T (070) 311 97 11
F (070) 311 97 10
info@platformbetatechniek.nl
www.platformbetatechniek.nl

Tekstproductie

Brechje Hollaardt,
Hypertekst Communicatie

Begeleiding

Beatrice Boots en
Martijn de Graaff

Fotografie

Workhouse, Jeroen Bouman, Hollandse Hoogte,
Joris Hetsen, Voermans en Van Bree, Istock, DigiDaan,
Oortgiese Interieurbouw, Jos Poeder, VHTO, Bureau Top,
Rob Nelisse, Rogier Alleblas fotografie, Erik Kottier

Vormgeving

Ambitions,
's-Hertogenbosch

© Platform Bèta Techniek
Auteursrechten voorbehouden. Gebruik van de
inhoud van deze publicatie is toegestaan mits
de bron duidelijk wordt vermeld.

